



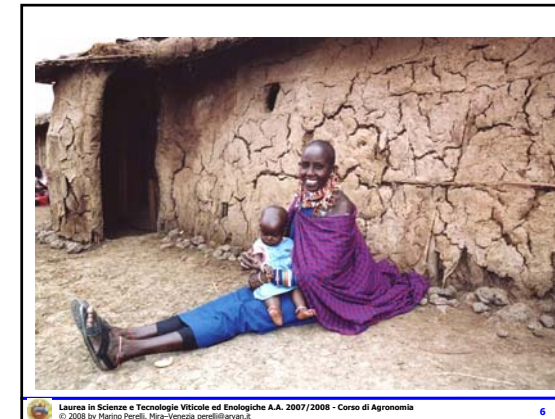
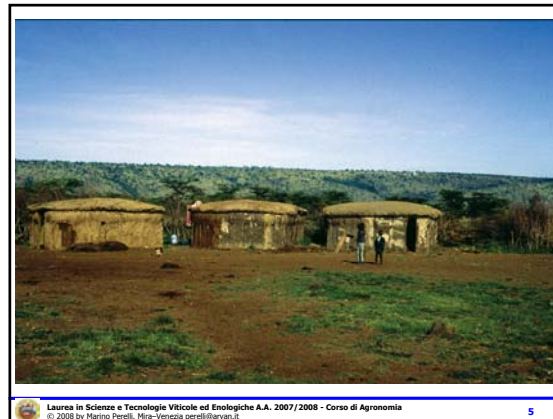
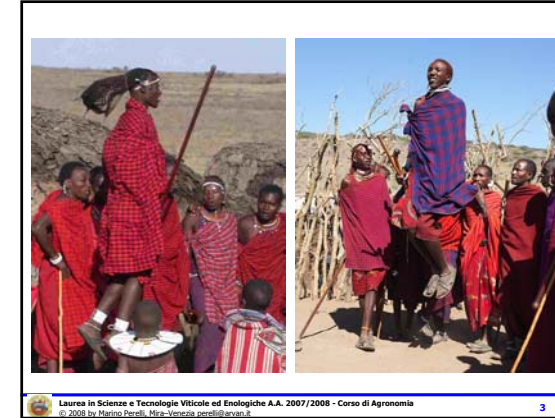
**Corso di Laurea in Scienze e
Tecnologie Viticole ed Enologiche**

AGRONOMIA
Docente: Marino Perelli

**Intensità culturale
e impatto ambientale**

Laurea in Scienze e Tecnologie Viticole ed Enologiche A.A. 2007/2008 - Corso di Agronomia
© 2008 by Marino Perelli, Mira-Venezia perelli@arvan.it

1

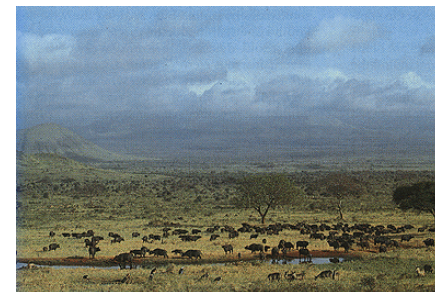


Particolari costruttivi



Quantità di azoto, intensità colturale e impatto ambientale Un esempio: Il mais in Kenya

La savana



Il mais "tradizionale"



- Semina prima delle piogge
- Nessuna irrigazione
- Varietà poco selezionate
- Concimazione ridotta (o assente)
- Un raccolto all'anno
- Resa: 5 t/ha

Il mais "intensivo"



Il mais "intensivo"



- Indipendente dalle piogge
- Irrigato
- Varietà selezionate
- Concimazione adeguata
- Due raccolti all'anno
- Resa: 10 t/ha

Un bilancio

- Mais "tradizionale": 5 t/ha
- Mais "intensivo": $2 \times 10 = 20$ t/ha
- Produzione 4 volte superiore
- Fabbisogno di terra: $\frac{1}{4}$

Più terra per gli erbivori



Più erbivori per i carnivori



Più carnivori



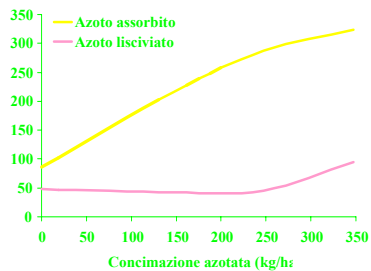
Più turisti



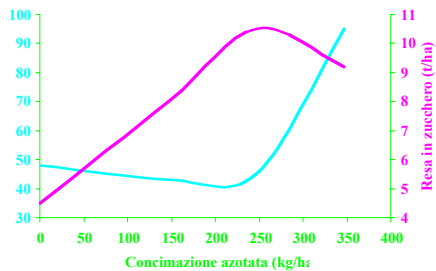
Quantità di azoto e impatto ambientale

**Un esempio:
la barbabietola da
zucchero**

Barbabetola da zucchero



Lisciviazione e rese



Azoto lisciviato per unità di prodotto

